



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ГОРОД КАСПИЙСК»  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

Байрамова ул. 10 «г», г. Каспийск, 368300,  
тел.(факс) +7(87246) 5-12-90 раб. +7(87246) 5-20-05  
сайт: <https://ksp.siteuo.ru/>, e-mail: [mku\\_kaspisk@e-dag.ru](mailto:mku_kaspisk@e-dag.ru)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_\_

**Аналитическая справка по достижению целевых показателей  
плана межмуниципального взаимодействия между базовыми  
региональными школами и школами муниципалитета с низкими  
образовательными результатами**

Система образования г. Каспийска включает в себя 17 общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе 1 коррекционную школу.

По итогам анализа реализации межмуниципального плана сделаны следующие выводы:

-за отчетный период наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ/ГИА среди учеников базовых региональных школ, тогда как школы муниципалитета демонстрируют незначительный рост или сохранение низкого уровня результатов.

Так, по итогам ЕГЭ анализ средних баллов выпускников г. Каспийска в сравнении со средними баллами по Республике Дагестан показал более низкие результаты по предметам «Информатика», «Математика (профильный уровень)», «Физика» и «Биология».

По итогам ЕГЭ-2025 средние баллы выросли по сравнению с прошлым годом по предметам: «Физика», «География», «Английский язык», «Литература».

Однако по предметам «Русский язык» (-2,18), «Математика (проф.уровень)» (-4,19), «Химия» (-0,82), «Информатика» (-3), «Биология» (-6,78), «История» (-4,7), «Обществознание» (-0,87) по сравнению с прошлым годом средний балл ЕГЭ снизился.

-Улучшение качества образования в школах муниципалитета ограничено рядом факторов, включая нехватку квалифицированных кадров.

-недостаточное финансирование материально-технической базы и низкий уровень мотивации педагогов.

**Проблемные зоны**

Выделяются основные проблемы, препятствующие успешному выполнению плана межмуниципального взаимодействия:

**Недостаточная квалификация педагогических кадров:** Недостаточный уровень профессиональной компетенции учителей негативно сказывается на качестве образовательного процесса. В связи с этим педагоги школ с низкими образовательными результатами являются активными участниками предметных слетов, мастер-классов, а также семинаров по вопросам повышения знаний учащихся.

**Нехватка ресурсов:** Ограниченные финансовые возможности муниципалитетов приводят к недостаточному оснащению учебных заведений необходимыми учебниками, оборудованием и материалами.

**Отсутствие четких механизмов координации:** Отсутствие эффективных инструментов мониторинга и контроля реализации программы снижает эффективность взаимодействия между регионами и муниципальными учреждениями.

#### **Рекомендации**

Для повышения эффективности межмуниципального взаимодействия предлагается реализовать комплекс мер:

**Повышение квалификации педагогов:** Организация регулярных курсов повышения квалификации, стажировок и семинаров для учителей школ муниципалитета.

**Обеспечение ресурсной поддержки:** Увеличение финансирования школ муниципалитета, направленное на приобретение современного оборудования и материалов.

**Создание системы мониторинга:** Разработка и внедрение механизма регулярного мониторинга выполнения планов и оценки достигнутых результатов.

**Стимулирование активности участников:** Введение стимулирующих выплат учителям и руководителям образовательных учреждений, демонстрирующим высокие образовательные достижения.

**Реализация предложенных рекомендаций** позволит повысить качество образовательной среды в школах муниципалитета, укрепить взаимодействие между базовой региональной школой и школами муниципалитета с низкими образовательными результатами, а также обеспечить выполнение установленных целевых показателей.

