



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАСПИЙСК»
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

Байрамова ул. 10 «Г», г. Каспийск, 368300,
тел.(факс) +7(87246) 5-12-90 раб. +7(87246) 5-20-05
сайт: <https://ksp.siteuo.ru/>, e-mail: mku_kaspijsk@e-dag.ru

«_____» _____ 2025 г. № _____

**Аналитическая справка по достижению целевых показателей
плана межмуниципального взаимодействия между базовыми
региональными школами и школами муниципалитета с низкими
образовательными результатами**

Система образования г. Каспийска включает в себя 17 общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе 1 коррекционную школу.

По итогам анализа реализации межмуниципального плана сделаны следующие выводы:

-за отчетный период наблюдается положительная динамика среднего балла ЕГЭ/ГИА среди учеников базовых региональных школ, тогда как школы муниципалитета демонстрируют незначительный рост или сохранение низкого уровня результатов.

Так, по итогам ЕГЭ анализ средних баллов выпускников г. Каспийска в сравнении со средними баллами по Республике Дагестан показал более низкие результаты по предметам «Информатика», «Математика (профильный уровень)», «Физика» и «Биология».

По итогам ЕГЭ-2025 средние баллы выросли по сравнению с прошлым годом по предметам: «Физика», «География», «Английский язык», «Литература».

Однако по предметам «Русский язык» (-2,18), «Математика (проф.уровень)» (-4,19), «Химия» (-0,82), «Информатика» (-3), «Биология» (-6,78), «История» (-4,7), «Обществознание» (-0,87) по сравнению с прошлым годом средний балл ЕГЭ снизился.

-Улучшение качества образования в школах муниципалитета ограничено рядом факторов, включая нехватку квалифицированных кадров.

-недостаточное финансирование материально-технической базы и низкий уровень мотивации педагогов.

Проблемные зоны

Выделяются основные проблемы, препятствующие успешному выполнению плана межмуниципального взаимодействия:

Недостаточная квалификация педагогических кадров: Недостаточный уровень профессиональной компетенции учителей негативно сказывается на качестве образовательного процесса. В связи с этим педагоги школ с низкими образовательными результатами являются активными участниками предметных слетов, мастер-классов, а также семинаров по вопросам повышения знаний учащихся.

Нехватка ресурсов: Ограниченные финансовые возможности муниципалитетов приводят к недостаточному оснащению учебных заведений необходимыми учебниками, оборудованием и материалами.

Отсутствие четких механизмов координации: Отсутствие эффективных инструментов мониторинга и контроля реализации программы снижает эффективность взаимодействия между регионами и муниципальными учреждениями.

Рекомендации

Для повышения эффективности межмуниципального взаимодействия предлагается реализовать комплекс мер:

Повышение квалификации педагогов: Организация регулярных курсов повышения квалификации, стажировок и семинаров для учителей школ муниципалитета.

Обеспечение ресурсной поддержки: Увеличение финансирования школ муниципалитета, направленное на приобретение современного оборудования и материалов.

Создание системы мониторинга: Разработка и внедрение механизма регулярного мониторинга выполнения планов и оценки достигнутых результатов.

Стимулирование активности участников: Введение стимулирующих выплат учителям и руководителям образовательных учреждений, демонстрирующим высокие образовательные достижения.

Реализация предложенных рекомендаций позволит повысить качество образовательной среды в школах муниципалитета, укрепить взаимодействие между базовой региональной школой и школами муниципалитета с низкими образовательными результатами, а также обеспечить выполнение установленных целевых показателей.

